

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ДО и КК  
/Е.В. Богдалова/  
26 сентября 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Экономика и бухгалтерский учет»**

Астрахань – 2019

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### **Цель реализации программы**

Целью освоения программы является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области 08 Финансы и экономика. Основными ее составляющими являются: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета 08.002.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Лица, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают право на ведение нового вида деятельности в сфере бухгалтерского учета организации. Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

**Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности: экономика и бухгалтерский учет, включает согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет.

**Объекты профессиональной деятельности:** имущество и обязательства организации, хозяйственные операции, финансово-хозяйственная информация, налоговая информация, бухгалтерская отчетность, первичные трудовые коллективы.

### **Виды и задачи профессиональной деятельности:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

В результате освоения программы, выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм. Уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом - 5, 6.

### **Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обрабатывать первичные бухгалтерские документы (ПК-1.1);
- разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации (ПК-1.2);
- проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы (ПК-1.3);
- формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета (ПК-1.4);
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета (ПК-2.1);
- выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения (ПК-2.2)
- проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета (ПК-2.3);
- отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные

разницы) по результатам инвентаризации (ПК-2.4);

- проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК-2.5);

- осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2.6);

- выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля (ПК-2.7)

- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней (ПК-3.1);

- оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК-3.2);

- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды (ПК-3.3);

- оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК-3.4);

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-4.1);

- составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки (ПК-4.2);

- составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки (ПК-4.3);

- проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК-4.4);

- принимать участие в составлении бизнес-плана (ПК-4.5);

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков (ПК-4.6);

- проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков (ПК-4.7).
- организовывать налоговый учет (ПК-5.1);
- разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета (ПК-5.2);
- проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты (ПК-5.3);
- применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты (ПК-5.4);
- проводить налоговое планирование деятельности организации (ПК-5.5).

Выпускник должен обладать знаниями и умениями в области учетной деятельности:

Выпускник должен знать: законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности; план и корреспонденцию счетов; экономику, организацию труда и управления; рыночные методы хозяйствования; финансовое, хозяйственное и трудовое законодательство; порядок проведения документальных ревизий и проверок.

Выпускник должен уметь: ведение бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций; отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств; начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские учреждения, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы рабочих и служащих, других выплат и платежей; обеспечение руководителей, кредиторов, инвесторов, аудиторов и других заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности сопоставимой и достоверной бухгалтерской информацией по соответствующим направлениям (участкам) учета; проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей и обязательств; подготовка данных по соответствующим участкам бухгалтерского учета для составления отчетности; использование компьютерных технологий в учетно-аналитической деятельности; учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, а также учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции (выполнения работ и услуг); составление отчетных калькуляций себестоимости готовой продукции (выполняемых работ, услуг); участие в разработке мероприятий по эффективному использованию внутрихозяйственных резервов; выполнение работ по ведению базы данных о хозяйственных операциях и финансовых результатах деятельности организаций и т. д.; обеспечение сохранности

бухгалтерских документов, оформление их в соответствии с установленным порядком для передачи в архив.

### Категория слушателей

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

### Срок обучения

Трудоемкость обучения – 250час, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения - 4месяцев.

### Форма обучения – очно-заочная.

### Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка–5 часов в неделю.

### Структурное подразделение, реализующее программу

Колледж строительства и экономики АГАСУ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего аудиторных занятий, час.	В том числе			СРС, час.	Компетенции	Текущий контроль* (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции, час.	практические занят., час.	лабораторные занят., час			РК, РГР, Реф.	КР	КП	зачет	Экзамен
Модуль 1. «Общепрофессиональный модуль»													
1.1	Экономика организации	12	4	2	2	-	8	ПК 2.2 ПК 2.5	1	-	-	1	-
1.2	Финансы, денежное обращение и кредит	10	4	2	2	-	6	ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	1	-	-	1	-

1.3	Аудит	8	4	2	2	-	4	ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.7; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.7	1	-	-	1	-
1.4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	4	2	2	-	4	ПК 4.4 ПК 4.6	1	-	-	1	-
1.5	Основы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	-	6	ПК 1.1 ПК 4.5	1	-	-	1	-
1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	2	2	-	-	6	ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.7; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.7	1	-	-	1	-
1.7	Документационное обеспечение управления	8	2	2	-	-	6	ПК 1.1	1	-	-	-	-
	Итого в модуле	62	22	14	8	-	40						
Модуль 2. «Бухгалтерский финансовый учет»													
2.1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	32	12	8	4	-	20	ПК 1.1- ПК 1.4	1	-	-	-	1
2.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств	36	12	8	4	-	24	ПК 2.1 - ПК 2.7	1	-	-	-	1

	организации												
2.3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	30	10	6	4	-	20	ПК 3.1 - ПК 3.4	1	-	-	-	1
2.4	Составление и использование бухгалтерской отчетности	42	14	8	6	-	28	ПК 4.1- ПК 4.7	1	-	-	-	1
	Итого в модуле	140	48	30	18	-	92						
Модуль 3. «Налоговый учет и налоговое планирование в организации»													
3.1	Налоги и налогообложение	18	6	4	2	-	12	ПК 5.1- ПК 5.5	1	-	-	-	-
3.2	Организация и планирование налоговой деятельности	24	8	6	2	-	16	ПК 5.1- ПК 5.5	1	-	-	-	1
	Итого в модуле	42	14	10	4	-	28						
4	Итоговая аттестация	6							Экзамен				
	Всего часов	250	84	54	30		160		6				

\* КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, РК – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф.– реферат

### Календарный учебный график

I. График учебного процесса																				II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)			
Дополнительная профессиональная программа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Теоретическое обучение	Подготовка и сдача итогового экзамена	Всего				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	20
	№ группы																						





## Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Модуль 1. «Общепрофессиональный модуль»</b>	
<b>1.1 Экономика организации</b>	
1. Материально-техническая база организации	Понятие, состав и структура основных средств. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Капитальные вложения и их эффективность.
2. Кадры и оплата труда в организации	Персонал организации: понятие, классификация. Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.
Практические занятия (семинары)	1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.
Самостоятельная работа	1. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 3. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. 4. Методы совершенствования организации труда в организации; Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. 6. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); 7. Методы ценообразования 8. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>1.Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.</p> <p>2.Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.</p> <p>3.Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.</p> <p>4.Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>5.Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>6.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p>
<p><b>1.2 Финансы, денежное обращение и кредит</b></p>	
<p>1.Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</p>	<p>Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. Деньги, денежное обращение и денежная система. Экономическая сущность государственных финансов. Финансы организаций различных форм собственности. Система страхования</p>
<p>2.Структура кредитной и банковской системы</p>	<p>Банковская система Российской Федерации. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</p>
<p>Практические занятия (семинары)</p>	<p>1.Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1.Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.</p> <p>2.Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p> <p>3.Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4.Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций.</p> <p>5.Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.</p> <p>6.Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике.</p>

Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;</p> <p>2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;</p> <p>3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;</p> <p>4. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>5. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p>
<b>1.3 Аудит</b>	
1. Основы аудита	Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России в условиях переходной экономики. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы.
Практические занятия (семинары)	«Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов»

Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация аудиторской службы в Российской Федерации.</li> <li>2. Технологические основы аудита.</li> <li>3. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</li> <li>4. Аудиторская проверка операций с основными и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами</li> </ol>
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты аудита (официальный текст)</li> <li>2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;</li> <li>3. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;</li> <li>4. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></li> <li>5. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></li> </ol>
<b>1.4 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>	
1. Теория экономического анализа	Теоретические основы экономического анализа. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности. Приемы и методы проведения анализа
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
Практические занятия (семинары)	Анализ использования трудовых ресурсов.
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ производства и реализации продукции</li> <li>2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</li> <li>3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</li> </ol>

	4. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.</p> <p>2. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КНОРУС, 2015. – 358 с</p> <p>3. Губина О.В. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. – 192 с.</p> <p>4. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>5. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p>
<b>1.5 Основы предпринимательской деятельности</b>	
1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.
2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
Самостоятельная работа	<p>1. История российского предпринимательства</p> <p>2. Концепция и родовые признаки бизнеса</p> <p>3. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</p> <p>5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</p> <p>6. Риски предпринимательской деятельности</p>

Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.</li> <li>2.Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.</li> <li>3.Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.</li> <li>4.Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></li> <li>5.Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>6.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></li> </ol>
<b>1.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
1.Применение информационных технологий в экономической сфере.	Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.3. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.
2.Программное обеспечение информационных технологий.	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация защиты информации на персональном компьютере.</li> <li>2.Техническое обеспечение информационных технологий</li> <li>3.Программное обеспечение информационных технологий.</li> <li>4.Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере</li> <li>5.Телекоммуникационные технологии</li> </ol>

	6. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2014 2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2015 3. Михеева Е.В., Тарасова Е.Ю., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера, ОИЦ «Академия», 2014 5. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a> 6. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
<b>1.7 Документационное обеспечение управления</b>	
1. Документ и система документации	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов.
Практические занятия (семинары)	1. Составление и оформление распоряжения
Самостоятельная работа	1. Организационно-распорядительные документы 2. Кадровая документация 3. Договорно-правовая документация 4. Понятие документооборота, регистрация документов
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это



	интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1.Барихин, А. Б. Кадровое делопроизводство. Практическое пособие / А.Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2017.</p> <p>2.Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления / М.И.Басаков. - М.: КноРус медиа, 2017.</p> <p>3.Кирсанова, М.В., Аксенов, Ю.М. Курс делопроизводства. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2014.</p> <p>4.Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: Учебник и практикум / И.Н. Кузнецов. - Люберцы: Юрайт, 2016.</p> <p>5. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>6. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>7.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>
<b>Модуль 2. «Бухгалтерский финансовый учет»</b>	
<b>2.1 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	
1.Учет денежных средств в кассе, на расчетных и специальных счетах в банке	Понятие денежных средств и кассовых операций. Проверка и бухгалтерская обработка кассовых документов.
2.Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие и классификация основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств и нематериальных активов.
3.Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Понятие и оценка долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Порядок ведения и отражение в учете операций инвестиций и финансовым вложениям
4.Учет материально-производственных запасов	Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.
5.Учет затрат напроизводст-во и калькулирование себестоимости	Понятие расходов организации и определение их величины. Группировка расходов. Синтетический и аналитический учет затрат основного производства.

6.Учет готовой продукции	Готовая продукция, ее виды, оценка и синтетический учет. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки.
7.Учет дебиторской и кредиторской задолженности	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, безналичные формы расчетов Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
Практические занятия (семинары)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы.</li> <li>2.Отражение в учете движения основных средств и нематериальных активов.</li> <li>3.Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.</li> <li>4.Расчет суммы общехозяйственных расходов и их списание.</li> </ol>
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Синтетический учет кассовых операций. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Журнал-ордер №1, порядок их заполнения.</li> <li>2.Документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов. Учет поступления, выбытия и аренды основных средств и нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов.</li> <li>3.Учет производственных запасов на складе и в бухгалтерии. Синтетический учет материально-производственных запасов, учет транспортно-заготовительных расходов.</li> <li>4.Понятие и виды вспомогательных производств. Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств. Учет непроизводственных расходов и потерь. Оценка и учет незавершенного производства.</li> <li>5.Документальное оформление движения готовой продукции. Учет продажи продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Учет расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг.</li> <li>6.Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.</li> </ol>
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник – Изд. Ростов н/ Д: Феникс, 2015.</p> <p>2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: практикум – Изд. Ростов н/ Д: Феникс, 2015.</p> <p>3. Блинова У.Ю., Апанасенко Е.Н. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. Учебное пособие. Кнорус Москва 2015.</p> <p>4. Гартвич А.В. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону Феникс 2015.</p> <p>5. ПБУ 1 – ПБУ 24</p> <p>6. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>7. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p> <p>9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>
<b>2.2 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</b>	
1. Классификация источников формирования имущества организации	Собственные источники формирования имущества. Заемные источники формирования имущества.
2. Учет труда и заработной платы	Порядок начисления заработной платы и ее учет. Правовые основы организации и оплаты труда в Российской Федерации. Виды, формы и системы оплаты труда. Первичные документы по учету численности работников, отработанного времени и выработки. Начисление заработной платы при различных видах, формах и системах оплаты труда
3. Учет кредитов и займов	Понятие кредитов и займов и нормативное регулирование их учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета кредитов и займов. Понятие кредитов и займов, их виды. Краткосрочные и долгосрочные кредиты и займы.
4. Учет уставного, резервного, добавочного капитала и целевого финансирования	Понятие и состав собственного капитала организации. Понятие собственного капитала организации, его состав. Уставный капитал организации, порядок его формирования и изменения.
5. Учет финансовых результатов	Понятие и классификация доходов организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности организации. Понятие доходов организации, порядок их признания в бухгалтерском учете. Классификация доходов (расходов) организации
6. Организация проведения инвентаризации	Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества. Основные понятия инвентаризации имущества. Цели и задачи проведения инвентаризации имущества и обязательств

	организации. Виды инвентаризации имущества и обязательств организации.
7.Инвентаризация оборотных и внеоборотных активов	Порядок проведения инвентаризации основных средств. Порядок оформления результатов инвентаризации основных средств Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов. Порядок оформления результатов инвентаризации нематериальных активов.
8.Инвентаризация расчетов	Порядок проведения и оформления результатов инвентаризации расчетов. Порядок выявления задолженности, нереальной к взысканию. Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.
Практические занятия (семинары)	1.«Группировка имущества организации по источникам формирования» 2.«Заполнение первичных документов по учету труда и его оплаты» 3.«Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов (документальное оформление, составление бухгалтерских проводок)»
Самостоятельная работа	1.Инвентаризация расчетов 2.Инвентаризация целевого финансирования и доходов будущих периодов 3.Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей 4.Виды отпусков. 5. Виды пособий по временной нетрудоспособности. 6. Выплаты сотрудникам организации, не облагаемые НДФЛ.
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1.Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с; 2.Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с; 3.Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с; 4.Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с;

	<p>5. ПБУ 1 – ПБУ 24</p> <p>6. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>7. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>8.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p> <p>9.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>
<b>2.3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	
1.Организация расчетов с бюджетом по федеральным, региональным и местным налогам и сборам	Виды и порядок налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.
2.Организация расчетов с бюджетом экономических субъектов, применяющих специальные налоговые	Виды и порядок налогообложения экономических субъектов, применяющих специальные налоговые режимы. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов.
3.Организация расчетов с внебюджетными фондами	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Сущность и структура страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды. Объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Использование средств внебюджетных фондов.
Практические занятия (семинары)	<p>1.«Определение источников уплаты налогов, сборов, пошлин».</p> <p>2.«Заполнение платежных поручений по перечислению налогов и сборов».</p> <p>3.«Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет. Заполнение платежных поручений по уплате налогов»</p> <p>4.«Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование».</p>
Самостоятельная работа	<p>1.Изучение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в части установления региональных налогов и нормативно-правового регулирования местных налогов.</p> <p>2.Ознакомление со спецификой исчисления акцизов, решение практических ситуаций по акцизам.</p> <p>3. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p>

	<p>4. Решение спорных практических ситуаций по налогам.</p> <p>5. Особенности исчисления и уплаты взносов по добровольному медицинскому страхованию.</p> <p>6. Инвентаризация расчетов с внебюджетными фондами, порядок ее проведения и оформление результатов.</p>
Используемые образовательные технологии	<p>Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.</p>
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;</p> <p>2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с;</p> <p>3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с;</p> <p>4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с;</p> <p>5. ПБУ 1 – ПБУ 24</p> <p>6. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>7. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p> <p>9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>
<b>2.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	
1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней.</p> <p>Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.</p>
2. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности	<p>Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.</p> <p>Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</p>

3.Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.
Практические занятия (семинары)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период».</li> <li>2.«Определение результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период».</li> <li>3.«Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу».</li> <li>4. «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу».</li> <li>5.«Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».</li> </ol>
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.</li> <li>2.Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.</li> <li>3.Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</li> <li>4. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</li> <li>5.Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.</li> <li>6. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</li> <li>7.Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</li> <li>8.Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ol>
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;</li> <li>2.Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с;</li> </ol>

ресурсов, дополнительной литературы	<p>3.Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с;</p> <p>4.Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с;</p> <p>5. ПБУ 1 – ПБУ 24</p> <p>6. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></p> <p>7. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></p> <p>8.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></p> <p>9.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>
<b>Модуль 3. «Налоговый учет и налоговое планирование в организации»</b>	
<b>3.1 Налоги и налогообложение</b>	
1.Основы налогообложения	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов.
2.Государственное регулирование налоговых правоотношений	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
3.Налоговый контроль	Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки Выездные проверки
Практические занятия (семинары)	<p>1. «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога»</p> <p>2.«Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения»</p>
Самостоятельная работа	<p>1.Налоговые системы зарубежных стран.</p> <p>2.Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.</p> <p>3. Особенности налогообложения кредитных организаций.</p> <p>4.Особенности налогообложения некоммерческих организаций.</p>
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это



	интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;</li> <li>2. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.</li> <li>3. ПБУ 1 – ПБУ 24</li> <li>4. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></li> <li>5. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>6.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></li> <li>7.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></li> </ol>
<b>3.2 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</b>	
1. Организация налогового учета, оформление первичных документов и регистров налогового учета	Понятие налогового учета. Цели осуществления налогового учета. Элементы организации налогового учета. Основные требования к организации и ведению налогового учета. Алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения. Случаи изменения учетной политики в целях налогообложения. Срок действия учетной политики. Структура учетной политики.
2.Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов и применение налоговых льгот	Общее понятие налоговой базы. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Понятие налоговой льготы. Виды налоговых льгот.
3.Проведение расчетов налогов и сборов, обязательных для уплаты	Налоги, обязательные для уплаты при применении разных систем налогообложения. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. НДФЛ. Упрощенная система налогообложения.
4.Налоговое планирование деятельности организации	Сущность налогового планирования. Предмет налогового планирования. Цели и задачи налогового планирования. Нормативные основы налогового планирования. Документы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Виды налогового планирования. Налоговые риски, их классификация.
Практические занятия (семинары)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Порядок отражения величины налоговой базы в налоговых регистрах и налоговой отчетности</li> <li>2.Определение налоговой базы по налогу на доходы физических лиц.</li> </ol>

Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление учетной политики для организаций, осуществляющих различные виды деятельности.</li> <li>2. Построение налоговых регистров первого, второго и третьего уровня.</li> <li>3. Построение схем по расчету налоговой базы по различным налогам при наличии или отсутствии льгот.</li> <li>4. .Налоговое планирование как элемент управления финансами организации</li> </ol>
Используемые образовательные технологии	Работа в малых группах. Работа в малых группах предполагает совместную учебно-познавательную и творческую деятельность слушателей в группе. Проектная технология. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Кейс – технология. Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;</li> <li>2. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.</li> <li>3. ПБУ 1 – ПБУ 24</li> <li>4. Информационно правовой портал <a href="http://konsultant.ru/">http://konsultant.ru/</a></li> <li>5. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li> <li>6.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a></li> <li>7.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></li> </ol>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
г. Астрахань, ул.Татищева,18б, литер Е, лаборатория№308 информационных технологий, для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекции, практические занятия	28 посадочных мест; комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий; компьютеры – 10шт; доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка с пропускной способностью 100 Мбит/с

г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, кабинет №306 документационного обеспечения управления для проведения практических, лабораторных и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Лекции, занятия	практические	22 посадочных мест; комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов; Компьютер в комплекте: Компьютеры - 15шт Стационарный мультимедийный комплект
г. Астрахань, ул. Татищева, 18в, литер В, кабинет №315 экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Лекции, занятия	практические	34 посадочных мест; комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Год рождения	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет <i>(не более трех)</i>
1	Арапова Л.Г.	преподаватель	1957		
2.	Оськина Е.Н.	преподаватель	1960		
3.	Никольская З.Р.	преподаватель	1957		

#### Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Наименование модулей (разделов)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Модуль 1. Общепрофессиональный модуль	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – бланковое тестирование.
Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – компьютерное тестирование.
Модуль 3. Налоговый учет и налоговое планирование в организации	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75% материала	Форма контроля – тестирование. Метод контроля – бланковое тестирование.

### 6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

*Преподаватель спец. дисциплин Щербаева И.Б.*

*Щербаева И.Б.*

Руководитель структурного подразделения

*Щербаева И.Б.*